



Администрация города Магнитогорска
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Магнитогорский городской многопрофильный
лицей при Магнитогорском государственном техническом университете (МГТУ) им Г. И. Носова»
455023, Челябинская область, город Магнитогорск, улица Набережная, дом 24/1
Тел., факс (3519) 26-85-37, тел. 27-97-27
ОГРН 1027402057374 ИНН/КПП 7444027180/745601001 ОКПО 49109613 ОКВЭД 80.21.2

Обучение в МГМЛ - залог успеха в будущем

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного
учреждения «Магнитогорский городской
многопрофильный лицей
при Магнитогорском государственном
техническом университете (МГТУ)
им. Г.И. Носова»
2017 год

Магнитогорск 2017

Оглавление

1. Общие сведения	3
2. Результаты освоения образовательных программ.....	4
2.1. Начальное общее образование	4
2.2. Основное общее образование	5
2.3. Среднее общее образование	7
2.4. Работа с одаренными детьми	9
2.5. Трудоустройство выпускников.....	9
3. Условия реализации образовательных программ.....	11
3.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса	11
3.2. Статистический отчет библиотеки	13
3.3. Анализ информатизации лица.....	13
3.4. Материально-техническое обеспечение:	16
3.5. Опрос родителей и обучающихся лица.....	17
4. Показатели деятельности МОУ «МГМЛ» за 2017 год.....	18

1. Общие сведения

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Магнитогорский городской многопрофильный лицей при Магнитогорском государственном техническом университете (МГТУ) им. Г.И. Носова» (далее МОУ «МГМЛ») организовано в 1999 году постановлением главы города от 26 января 2000 года за № 22-П.

Учредитель: муниципальное образование – город Магнитогорск.

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

Юридический адрес: 455023, Челябинская область, город Магнитогорск, улица Набережная, дом 24/1;

Почтовый адрес: 455023, Челябинская область, город Магнитогорск, улица Набережная, дом 24/1.

МОУ «МГМЛ» имеет отделение, расположенное по адресу:

455023, Челябинская область, город Магнитогорск, ул. Ленинградская, дом 3.

ИНН: 7444027180

ОГРН: 1027402057374

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с *Уставом*, утвержденным постановлением администрации города Магнитогорска от 26.07.2012 года № 9606-П и *лицензией*, выданной Министерством образования и науки Челябинской области, регистрационный №10345 серия 74ЛО1 №0000483 от 12 февраля 2013 года сроком действия бессрочно на право оказывать образовательные услуги по реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (подвид дополнительное образование детей и взрослых).

Организация имеет свидетельство о государственной аккредитации №1787 от «18» декабря 2013 года, выданное Министерством образования и науки Челябинской области на срок действия до 18 декабря 2025 г.

Структура организации и контингент обучающихся:



Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во обучающихся (5.09.2017 г.)	В том числе в классах			
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов	
			кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся
1-ые	3	90	3	90		
2-ые	3	77	3	77		
3-ые	3	84	3	84		
4-ые	3	81	3	81		
5-ые	3	80	3	80		
6-ые	2	56	2	56		
7-ые	3	79	3	79		
8-ые	3	56			3	56

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во обучающихся (5.09.2017 г.)	В том числе в классах			
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов	
			кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся
9-ые	3	70			3	70
10-ые	2	35			2	35
11-ые	3	64			3	64
Итого	31	772	20	547	11	225

Средняя наполняемость классов:

- 1 - 4 классы – 27,67 обучающихся;
- 5 - 9 классы – 24,36 обучающихся;
- 10 - 11 классы – 19,8 обучающихся.

Режим работы организации:

- продолжительность учебной недели: 1-7 классы – 5 дней; 8-11 классы – 6 дней;
- начало и окончание занятий 8.15-13.50, продолжительность урока- 45 минут;
- время проведения факультативных, индивидуальных, элективных, групповых занятий, работы кружков, секций 14.00-16.00;
- количество классов, обучающихся в первую смену - 31, во вторую смену- 0.

Формы обучения:

Формы получения образования	Кол-во обучающихся, получающих образование в данной форме
Очная	772

Используемые формы реализации образовательных программ – очная форма с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Контингент лица за последние годы значительно увеличился за счет классов отделения. Количество классов в параллелях должно достичь трех. Наблюдается приток обучающихся из других городских районов в связи с положительным имиджем лица и достаточно высоким уровнем физико-математического образования.

Задача на 2017-2018 уч.год: составление оптимального расписания для обучающихся и педагогов для рационального использования мастерских и спортивных залов обоих зданий.

2. Результаты освоения образовательных программ

2.1. Начальное общее образование

Отчёт об успеваемости

Параллель	Количество учащихся	Успевают (июнь 2017)				
		Всего	на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
1	74	без оценок				
2	83	83	16	48	7	10
3	83	83	13	55	9	5
4	58	58	3	35		5
1- 4 кл.	298	224	32	138	16	20

При 100% абсолютной успеваемости качественная успеваемость во 2-4 классах выросла на 1,6% и составила 74,4%. Количество учащихся, окончивших учебный год на одни «5», составило 14,3%. В лицее имеется резерв для повышения показателей: обучающиеся, которые имеют по одной 3 и по одной 4 (36 человек).

Результаты успеваемости по учебным предметам

предмет	2015 год		2016 год		2017 год		Результат сравнения	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% падения качества	% роста качества
2-4 кл.								
Русский язык	100	73,0	100	78,7	100	84,4		5,7
Литературное чтение	100	87,2	100	93,9	100	92,4	1,5	
Окружающий мир	100	81,6	100	88,4	100	95,5		7,1
Математика	100	79,4	100	84,8	100	87,5		2,7
Английский язык	100	75,9	100	89,80	100	83,5	6,3	
Технология	100	97,9	100	100	100	99,6	0,4	
Физическая культура	100	98,6	100	100	100	100		0
ИЗО	100	100	100	100	100	100		0
Музыка	100	100	100	100	100	99,6	0,4	
2-4 кл.	100	81,2	100	92,8	100	93,6	2,15	3,1

При сравнении результатов за последние два года в начальной школе наблюдается рост по русскому языку, окружающий мир, математика и незначительное снижение по литературному чтению, технологии и музыке. Значительное снижение качества произошло по английскому языку во 2-х и 4-х классах.

Результаты итоговой аттестации выпускников по образовательным программам начального общего образования за последние три года

Показатель	4 классы (июнь 2017)															
	2014 уч.год		2015 уч.год				2016 уч.год				2017 уч.год					
	освоивших образовательную программу начального общего образования															
	всего		на «4» и «5»		всего		на «4» и «5»		всего		на «4» и «5»		всего		на «4» и «5»	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
Всего выпускников	28	100	18	64	52	100	30	57,7	25	100	18	72	58	100	38	66

2.2. Основное общее образование

Отчёт об успеваемости

Параллель	Количество учащихся	Успевают (июнь 2017)				
		Всего	на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
5	54	54	6	30		5
6	73	73	5	37	2	7
7	58	58		18	1	11
8	70	70	1	28	1	5
9	41	41	1	19		7
5- 9 кл.	296	296	13	132	4	35

Результаты успеваемости по учебным предметам

Предмет	2015 учебный год		2016 учебный год		2017 учебный год		Результат сравнения	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% падения качества	% роста качества
5-9 кл.								
Русский язык	99,7	65,7	99,7	66,2	100	66,2		0
Литература	99,7	75,1	99,7	78,0	100	75,0	3,0	
Математика	99,3	55,4	100	73,3	100	75,7		2,5
Информатика	100	77,2	100	85,5	100	89,9		4,4
История	100	78,2	100	75,0	100	81,4		6,4
Обществознание	100	85,1	100	80,1	100	84,8		4,7
Английский язык	100	68,9	100	82,1	100	82,8		0,7
Биология	100	91,1	100	92,2	100	79,1		12,9
География	100	92,3	100	91,2	100	90,9	0,3	

Предмет	2015 учебный год		2016 учебный год		2017 учебный год		Результат сравнения	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% падения качества	% роста качества
Физика	100	44,6	100	64,8	100	66,9		2,1
Химия	100	64,7	100	74,1	100	77,5		3,4
Физическая культура	100	95,8	100	93,9	100	97,6		3,7
Технология	100	94,5	100	98,6	100	96,3	2,3	
ИЗО	100	100	100	100	100	98,9	1,1	
Музыка	100	100	100	100	100	100,0		0
МХК	100	96,7	100	98,2	100	84,7	13,5	
5-9 кл.	99,9	80,3	99,9	84,6	100	84,2	4,0	3,7

При сравнении результатов за последние два года в основной школе наблюдается рост успеваемости по математике (2,5%), информатике (4,4%), истории (6,4%), обществознанию (4,7%), английскому языку (0,7%), физике (2,1%), химии (3,4%), физкультуре (3,7%).

Значительный рост качества – по биологии (12,9%).

Снижение успеваемости произошло по литературе (3%), технологии (2,3%), МХК (13,5%), географии (0,3%).

Уровень основного общего образования в сравнении за три последних года (9 классы)

Параметры анализа	2015 год	2016 год	2017 год
Качественная успеваемость	52,2%	49%	48%
Абсолютная успеваемость	99,3%	100%	100%
Количество учащихся, закончивших школу с аттестатом особого образца	2	1	0
Наличие учащихся, стоящих на учёте в ОДН	2		

Результаты абсолютной стабильно составляет 100%. Количество учащихся, окончивших учебный год на одни «5», составило 4,3%. Все обучающиеся основной школы закончили год успешно. Качественная успеваемость незначительно снизилась. В лицее имеется резерв – 39 человек, которые имеют по одной 3 или по одной 4. Впервые после присоединения отделения все параллели закончили год без неуспевающих.

Задачи на 2017-2018 уч.год:

- Систематизировать работу с учащимися, способными повысить уровень обученности;
- Вести профилактическую работу со слабоуспевающими обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях и повышению качества обученности.

Результаты Государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования выпускников 9-х классов

До итоговой аттестации были допущены все 41 обучающийся 9-х классов. Выпускники сдавали четыре обязательных экзамена в форме ОГЭ: русский язык и математику, а также 2 экзамена по выбору. Результаты по всем предметам влияли на отметку в аттестате.

Предмет (минимальный балл)	Кол-во сдающих	Экз. оценка				Абс.усп. %	Кач.усп %	Подтвердили годовую оценку	Получили выше годовой		Получили ниже годовой	Средний балл по лицее	Средний балл по городу	Рейтинг
		5	4	3	2				на 1 б.	на 2 б.				
Математика (8)	9-а (22)	15	4	3		100	86,4	15	7		23			
	9-б (19)	12	7			100	100		16	3				
Физика (10)	32	14	14	4		100	87,5	14	16	1	28			
Информатика и ИКТ (5)	17	7	6	4		100	76,5	9	5	3	17			
	14	12	2			100	100	9	5					
Химия (9)	8	7	1			100	100	3	4	1	30			
Обществознание (15)	3		3			100	100	2	1		29			
География (12)	1		1			100	100		1		25			
Биология (13)	3		1	2		100	33,3	3			23			
Русский язык (15)	9а (22)	12	9	1		100	95,5	11	9	1	32			
	9б (19)	8	9	2		100	89,5	7	11	1				
Английский язык (29)	1		1			100	100		1		57			
	3	2	1			100	100	3						

Получившие максимальные баллы на ОГЭ:

Предмет	Количество учащихся
Русский язык	1
Химия	1
Информатика и ИКТ	1

При сравнении результатов ГИА выпускников лицея за два последних года наблюдается рост уровня успеваемости по всем предметам.

Задачи на 2017 – 2018 учебный год

–Повышение качества подготовки выпускников через реализацию комплексных планов подготовки к ГИА;

–Обеспечение условий для осознанного выбора учащимися экзаменов в зависимости от уровня подготовленности и намерений в отношении продолжения образования;

–Эффективное использование ресурсов учебного плана;

–Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах практической подготовки учащихся к ЕГЭ через обмен опытом, посещение семинаров различного уровня по подготовке учащихся к ГИА

В 2018 году при прохождении итоговой аттестации обучающиеся должны успешно сдать два обязательных экзамена: по русскому языку и по математике и два экзамена по выбору. В связи с усилением требований к уровню сдачи экзаменов необходимо провести работу с родителями обучающихся и с обучающимися с целью осознанного выбора экзаменов, которые понадобятся выпускникам девятых классов для получения основного образования и дальнейшего обучения в профильных классах.

2.3.Среднее общее образование

Отчёт об успеваемости

Параллель	Количество учащихся	Успевают (июнь 2017)				
		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5" Всего	с одной "4"	с одной "3"
10	65	65		20	1	5
11	67	67	2	32		5
10-11 кл.	132	132	2	52	1	10

Результаты успеваемости по учебным предметам

Предмет	2015 год		2016 год		2017 год		Результат сравнения	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% падения качества	% роста качества
Русский язык	100	59,9	100	60,6	100	75,8		15,2
Литература	100	62,5	100	71,2	100	78,8		7,6
Математика	100	67,1	100	56,1	100	61,4		5,3
Информатика и ИКТ	100	82,5	100	85,6	100	90,2		4,6
История	100	77	100	73,5	100	69,7	3,8	
Обществознание (включая экономику и право)	100	79,6	100	78,0	100	78,0		0
Английский язык	100	81,6	100	81,1	100	86,4		5,3
Биология	100	97,4	100	97,7	100	85,6	12,1	
География	100	96,7	100	98,5	100	99,2		0,7
Физика	100	64	100	70,5	100	71,2		0,7
Химия	100	73	100	71,2	100	71,2		0
Физическая культура	100	90,8	100	96,2	100	97,0		0,8
10-11кл.	100,0	77,7	100,0	78,4	100,0	80,4	1,3	4,0
ИТОГО 2-11 кл.	99,3	43,6	99,8	53,7	100	56,6	2,4	2,9

При сравнении результатов за последние три года в средней школе наблюдается рост по русскому языку, литературе, информатике, географии, физике, физкультуре. Произошло снижение качества образования по биологии. Третий год идет снижение качества по истории. По остальным предметам учебного плана (математика, английский язык, химия) за последний год наблюдается рост качественной успеваемости.

Уровень среднего общего образования (11 класс)

Параметры анализа	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
Качественная успеваемость	30,1%	40,1%	29,2%	50%
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%	100%
Количество учащихся, закончивших школу с медалью	0	7	2	2

Результаты абсолютной успеваемости в старших классах стабильно составляет 100%. Количество учащихся, окончивших учебный год на одни «5», составило 3%. Качественная успеваемость в 10-11 классах значительно повысилась.

Задачи на 2017-2018 уч.год:

- Систематизировать работу с учащимися, способными повысить уровень обученности;
- Учителям-предметникам и классным руководителям координировать процесс обучения в классах.

Результаты ЕГЭ

В 2017 году ЕГЭ выпускники сдавали в условиях аналогичных прошлому году: все ППЭ были оборудованы на входе металлоискателями, все аудитории ППЭ – видеонаблюдением. По выбору обучающиеся могли сдавать литературу, английский язык, физику, обществознание, историю, химию, биологию, информатику, географию. До итоговой аттестации допущены все 67 выпускников. С 2015 года предмет «Математика» разведен на два уровня базовый и профильный. Математику на базовом уровне сдавали учащиеся, которым для поступления в ВУЗ не нужны результаты ЕГЭ по математике. Среди учащихся лицей математику на базовом уровне выбрали 2 выпускника.

Предмет	2015 год		2016 год		2017 год	
	Кол-во сдающих	Средний балл	Кол-во сдающих	Средний балл	Кол-во сдающих	Средний балл
Литература	1	43	2	52,5	3	62
Русский язык	85	76	65	74,35	67	75
Математика (профиль)	85	62,25	64	66,34	66	70
Математика (база)	1	5	3	4	2	5
Физика	57	65	49	62,12	49	62
Информатика и ИКТ	40	70	27	59,63	29	72
Английский язык	11	73	4	68	9	75
История	7	66	2	66	2	82
Обществознание	33	62	10	64	10	64
Химия	4	62	5	70,4	3	74

В 2017 году лицей улучшил позиции по обязательным предметам. Из предметов по выбору улучшены позиции по всем предметам, за исключением обществознания – как и в прошлом году 64 балла, результат по физике немного ухудшился.

Результаты профильного обучения выпускников профильных классов в 2017 году:

Предмет	Количество обучающихся в профильном классе (группе)	Из них количество, сдавших профильный предмет в форме ЕГЭ	% учащихся, сдавших профильный предмет в форме ЕГЭ от общего числа обучающихся в профильном классе	% абсолютной успеваемости по профильному предмету выпускников профильного класса	Показатель среднего тестового балла ЕГЭ по профильному предмету выпускников профильного класса	Количество выпускников поступивших в вуз и использовавших результаты ЕГЭ по профильному предмету(чел.)
Математика	67	67	100	100		
Физика				100		
Информатика и ИКТ	22			100		

Процент выпускников, использовавших результаты профильного предмета при поступлении в ВУЗ, говорит об осознанном выборе профиля обучения большинством обучающихся.

Получившие высокий балл на ЕГЭ

Предмет	Количество человеко- тестов	Количество баллов				%
		70-79	80-89	90-99	100	
Русский язык	67	31	12	8	0	76%
Математика (профиль)	66	22	17	5	0	67%
Информатика и ИКТ	29	13	2	2	0	59%
Физика	49	3	7	0	1	22%
Обществознание	10	1	1	0	0	20%
Химия	3	2				67%
История	2	1	1			100%
Английский язык	9	1	5	0	0	67%
Литература	3	1				33%
Итого	238	75	45	15	1	57%

Задачи на 2017 – 2018 учебный год

- Повышение качества подготовки выпускников через реализацию комплексных планов подготовки к ГИА;
- Обеспечение условий для осознанного выбора учащимися экзаменов в зависимости от уровня подготовленности и намерений в отношении продолжения образования;
- Эффективное использование ресурсов учебного плана;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах практической подготовки учащихся к ЕГЭ через обмен опытом, посещение семинаров различного уровня по подготовке учащихся к ГИА

2.4.Работа с одаренными детьми

Учебный год	численность/удельный вес численности в общей численности учащихся				В том числе:							
	учащихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах		победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов,		международный уровень		федеральный уровень		региональный уровень		муниципальный уровень	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2015-2016	535	80	426	63,6	40	6	279	41,7			107	16
2016-2017	615	84,7	449	61,8	127	17,5	26	3,6	83	11,4	213	29,3

При большом количестве конкурсов, предметных олимпиад различного уровня обучающиеся не всегда правильно ориентированы на их выбор. Сложно организовать участие детей в большом количестве конкурсов в связи с большой загруженностью сильных учеников. Выросло качество работ, представленных на НОУ. Расширилась география мероприятий, в которых лицеисты приняли участие.

Задачи на 2017-2018 уч.год:

- Увеличить количество лицеистов, занятых в олимпиадном движении и научной деятельностью;
- Мотивировать педагогов к занятиям с учащимися, имеющими повышенный интерес к научной деятельности, конкурсным и олимпиадным видам деятельности;
- Продолжить работу по расширению набора конкурсов научной и технической деятельности.
- Систематизировать информацию, необходимую для составления портфолио обучающихся.

2.5.Трудоустройство выпускников

Информация о поступлении в высшие учебные заведения выпускников 11 классов

№ п/п	Перечень учебных заведений высшего профессионального образования	Количество поступивших 2016 год	Количество поступивших 2017 год
1.	Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова	17	23

№ п/п	Перечень учебных заведений высшего профессионального образования	Количество поступивших 2016 год	Количество поступивших 2017 год
2.	МГУ им. М.В. Ломоносова	3	1
3.	Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники»	2	1
4.	Московский физико-технический институт (МФТИ)	1	
5.	Московский авиационный институт (МАИ)	1	
6.	МГТУ им. Баумана	1	2
7.	Московский государственный институт радиотехники, электроники и автоматики (технический университет)		1
8.	Российский университет дружбы народов, г. Москва	1	1
9.	Российский государственный университет правосудия		1
10.	Российская Академия Народного Хозяйства и Государственной Службы при Президенте РФ		1
11.	Государственный университет морского и речного транспорта (ГУМРФ), г. Санкт-Петербург	1	
12.	Санкт-Петербургский политехнический университет	4	3
13.	Санкт-Петербургский государственный университет		1
14.	Санкт-Петербургский государственный экономический университет	2	
15.	Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет (ЛЭТИ)	2	
16.	Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна (СПбГУПТД)	1	
17.	Государственный университет аэрокосмического приборостроения (ГУАП) г. Санкт-Петербург	1	2
18.	Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. Бонч-Бруевича		2
19.	Уфимский государственный авиационный технический университет (УГАТУ)	1	
20.	Казанский федеральный университет	1	1
21.	Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева		1
22.	Казанский национальный исследовательский технологический университет		1
23.	Ижевский государственный технический университет им. М.Т. Калашникова	1	
24.	Кубанский государственный университет (КубГУ)	2	
25.	Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики (г. Самара)		1
26.	Тюменский государственный университет(ТюмГУ)	1	
27.	Тюменский индустриальный университет		1
28.	Ульяновский институт гражданской авиации	1	1
29.	Уральский федеральный университет им. Б.Н.Ельцина	9	12
30.	Уральский государственный архитектурно-художественный университет		1
31.	Уральский государственный горный университет		1
32.	Уральский государственный экономический университет		1
33.	Уральский государственный лесотехнический университет		1
34.	Южно-Уральский государственный медицинский университет	1	
35.	Южно-Уральский государственный университет	3	2
36.	Уральский государственный университет физической культуры	1	

№ п/п	Перечень учебных заведений высшего профессионального образования	Количество поступивших 2016 год	Количество поступивших 2017 год
37.	Новосибирский государственный университет	2	
38.	Саратовская государственная юридическая академия	1	
39.	Челябинское высшее военное авиационное Краснознаменное училище штурманов		1
40.	Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» (г. Воронеж)	1	
41.	Другие государства	1	1
42.	Служба в вооруженных силах РФ	1	
43.	Башкирский государственный университет		1
44.	Балтийский федеральный университет им.И.Канта (Калининград)		1
Итого:		65	67

Большая часть выпускников поступает в иногородние ВУЗы и успешно обучается в них. Традиционно не менее четверти выпускников поступает для продолжения своего образования в ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова». В приоритете у выпускников специальности технической направленности.

3. Условия реализации образовательных программ

3.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса

Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию

Учебный год	Категория	Показатель по учреждению, %	
2015	Высшая	57,6	69,5
	Первая	11,9	
2016	Высшая	66,6	87
	Первая	20,4	
2017	Высшая	64,3	91
	Первая	26,8	

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников ОО

Непрерывность профессионального развития работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу общего образования, должна обеспечиваться освоением работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность, дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (требование новых стандартов).

Сведения о прохождении КПК педагогическими и руководящими работниками ОО с 01.06.2014 по 31.12.2017гг.

№ п/п	Показатель	Кол-во	%
1	Общее количество руководящих работников, учителей и прочих педагогических работников	63	100,0
2	Общее количество руководящих работников, учителей и прочих педагогических работников имеющих любую курсовую подготовку	59	93,7
	ИЗ НИХ:		
	от 16 до 72 часов	9	14,2
	от 72 до 108 часов	30	50,8
	108ч. и более	20	33,8
3	Имеют КПК по ИКТ (бессрочно)	59	100

Сравнительный анализ педагогических кадров (по образованию, стажу, квалификации)

Показатели	2015 год		2016 год		2017 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего педагогических работников основного штата	61	100	60	100	63	100

Показатели	2015 год		2016 год		2017 год	
Высшее образование	57	93,44	56	93,3	58	92
Высшее педагогическое	55	90,16	54	90	54	85,7
Стаж работы						
До 3 лет	3	4,91	1	1,7		
От 3 лет до 10 лет	8	13,11	7	11,7		
От 10 лет до 20 лет	14	22,95	13	21,7		
Свыше 20 лет	36	59,01	39	65		
Квалификационная категория						
Высшая категория	34	55,73	36	66,6	36	64,3
I категория	7	11,47	11	20,4	15	26,8
II категория	1	1,64	-	-	-	-
Соответствует занимаемой должности	6	9,83	6	10	9	14,3
Нет категории	13	21,31	7	11,6	3	4,8
Учителя, имеющие награды, почетные звания						
Отличник просвещения	3	4,91	3	5	3	4,8
Почетный работник образования РФ	4	6,56	4	6,6	4	6,3
Другие (в т. ч. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, + Челябинской области)	18+10	45,90	18+12	50	19+12	49,2

Средний возраст педагогического коллектива в 2017 учебном году составил 48 лет.

Данные о составе администрации организации:

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данной организации	Образование	Квалификационная категория	Дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики
1.	Городная Людмила Владимировна	Директор	22	11	высшее	Соответствие занимаемой должности	«Менеджмент в образовании»
2.	Ванюков Артем Юрьевич	Зам. директора по УВР	15	5	высшее		«Менеджмент в образовании»
3.	Астафьева Наталья Александровна	Зам. директора по УВР	11	11	высшее		«Организатор информатизации образования»
4.	Зуева Елена Васильевна	Зам. директора по УВР	9	9	высшее		«Менеджмент в образовании»
5.	Герасименко Артур Растымович	Зам. директора по безопасности	6	6	высшее		«Менеджмент в образовании»
6.	Глебова Инга Александровна	Зам. директора по УВР	0	0	высшее		«Менеджмент в образовании»

Вывод: Кадровый состав соответствует реализуемым образовательным программам по уровням образования.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

– Организация работы по сопровождению аттестации педагогических кадров в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276);

– Мотивация педагогических работников на получение высшей квалификационной категории;

– Реализация мер по созданию условий и стимулированию профессионального развития педагогических работников;

– Мотивация педагогов на непрерывное повышение квалификации через курсовую подготовку и переподготовку;

– Мотивация педагогов на повышение квалификации через участие в профессиональных конкурсах и работу в профессиональных сообществах (в том числе сетевых);

– Организация работы по повышению квалификации педагогов в форме методических семинаров, внутрифирменных курсов, организацию работы школы молодого учителя.

3.2. Статистический отчет библиотеки

Всего читателей – 832. Из них учащихся – 726 (425-отделение; 301-основное здание). Записанных впервые – 133. Процент охвата чтением учащихся - 97%.

Книжный фонд: Всего – 18824; Учебников – 4031 (соответствующих ФП РФ); ЦОР – 500; Методической литературы – 3745(3319-основное здание; 426-отделение); Художественной литературы – 10548(5662-основное здание; 4886-отделение).

Материально-техническая база: 2 компьютера+ноутбук, копировальный аппарат, магнитофон, проектор - основное здание, 1 компьютер - отделение.

Источники комплектования: федеральный и региональный бюджеты, гос. гарантии, подарочные издания, вне-бюджет.

В течении учебного года проводились книжные выставки: в течении учебного года «Подготовка к экзамену»; в течении учебного года постоянно действующая выставка «Наша периодика» (подписные периодические издания в свободном доступе для читателей библиотеки); 22 тематических выставок в соответствии с планом работы библиотеки. В отделении лицея проведены экскурсии в филиал детской библиотеки №2 для обучающихся начальных классов и викторина для средних классов.

Оформлена ежегодная подписка на периодическую литературу в количестве 32 подписных изданий. В учебном году заказана новая учебная литература на сумму 196515 рублей 13 копеек из регионального бюджета, 261410 рублей по гос. гарантиям и 60000 рублей из внебюджетных средств.

Проведен ежегодный мониторинг учебного фонда, сверка информационных фондов с Федеральным списком экстремистских материалов, публикуемым Министерством юстиции РФ, произведена проверка фондов учебной литературы библиотеки лицея и инвентаризация фонда отделения.

По окончанию учебного года проведена приемка и подсчет учебников по всем классам. Проведена подготовка к новому учебному году.

Таким образом, приоритетным направлением в работе библиотеки была информационная работа и работа с фондом учебной и методической литературы.

Вывод: Учебная литература соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования и Федерального перечня учебников. Не все параллели обеспечены учебной литературой в достаточном объеме.

3.3. Анализ информатизации лицея

В соответствии с программой информатизации лицея на 2016-2021 гг. целью работы лицея в области информатизации было определено Совершенствование единого информационного образовательного пространства лицея, с целью перехода на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий во всех структурных подразделениях лицея, повышения качества обучения и эффективности управления, позволяющей повысить уровень обученности лицеистов и доступность образовательного процесса, наиболее полно развивать способности обучающихся с учетом индивидуального заказа с целью подготовить к будущей самостоятельной жизни в информационном обществе.

Задачами предыдущий учебный год являлось:

– Формирование и развитие информационной компетентности учителей и обучающихся как одно из условий реализации ФГОС.

– Повышение качества образования, увеличение его доступности средствами ИКТ.

– Формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса, использующих информационные образовательные средства в различных видах деятельности.

– Развитие информационных ресурсов образовательного учреждения (сайта лицея, классов, педагогов).

– Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса;

– Создание условий для дистанционного обучения учителей и обучающихся.

–Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся, родителей, учителей для взаимодействия семьи и лица через единое информационное пространство.

–Привлечение учителей к участию в сетевых сообществах для обмена опытом и профессионального роста;

–Ведение единой для всего лица базы данных, содержащую информацию о различных аспектах учебно-воспитательного процесса: сведения о сотрудниках, обучающихся и родителях, учебный план, электронный классный журнал, расписание, разнообразные отчеты и т.п.

–Модернизация и более эффективное использование имеющегося компьютерного оборудования лица и совершенствование единого информационного пространства.

–Реализация перехода на электронный документооборот.

В соответствии с поставленными задачами работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

Методическая деятельность

Квалификация педагогов и административных кадров в области ИКТ постоянно повышается.

В течение года оказывалась консультативная и техническая помощь педагогам лица при работе с электронным журналом. Проводились уроки с использованием ИКТ.

В соответствии с годовым планом работы МОУ «МГМЛ» и ЦПКИиМР на 2016-2017 учебный год проведены уроки по информационной безопасности в Интернет и Всероссийский урок «Час кода», рекомендации для родителей и обучающихся по информационной безопасности размещены на сайте лица.

100% педагогического и административного состава лица владеют базовыми навыками работы на компьютере.

Все кабинеты в обоих зданиях лица имеют выход в Интернет. Интернет-ресурсы востребованы и обучающимися, и педагогами лица. Доступ к ним осуществляется в компьютерных классах и всех кабинетах лица, включая кабинеты технологии и спортивные залы.

Учебная и внеурочная деятельность

По итогам анкетирования более 60% коллектива считают свои навыки работы на компьютере «выше среднего», что позволяет создавать качественный продукт для проведения учебных занятий и не зависеть от конкретного программного обеспечения. Не смотря на имеющиеся навыки работы с компьютерным оборудованием, 22% педагогов в текущем учебном году повысили свою квалификацию в области ИКТ на различных курсах, включая и дистанционные площадки.

Более 60% учителей отмечают, что часто используют компьютерные технологии на уроках и во внеурочной деятельности, при этом около 20% учителей отметили, что используют ИКТ достаточно редко. Три четверти учителей пользуются в своей профессиональной деятельности электронными ресурсами федеральных коллекций.

Более 35% педагогов отметили наличие опыта использования сайтов и блогов в образовательном процессе. Снизилось количество учителей, с 29% в прошлом году до 24%, регулярно участвующих в работе профессиональных сетевых сообществ. В анкете были указаны следующие профессиональные сообщества и сайты для педагогов: <https://it-n.ru>, <http://www.zavuch.info>, <http://pedsovet.org>, <http://metodisty.ru>, <http://pedsovet.su>, <http://www.uchmet.ru>, социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru>.

Снизилось количество учителей, принявших участие в дистанционных проектах и конкурсах с 20% до 17%. Однако достаточно много – 80% учителей – отмечают, что их ученики принимают участие в различных дистанционных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях.

В урочной деятельности учителя активно используют интернет-ресурсы. Наиболее востребованными педагоги и лицеисты называют: <http://novyurok.ru/>, <https://oge.sdangia.ru/>, <http://gramotei.cerm.ru/>, для подготовки к экзаменам по информатике – <http://kpolyakov.spb.ru/>. Практически 100% выпускников используют различные сайты для подготовки к итоговой аттестации. Из платных ресурсов педагоги 1-6 классов выделяют Якласс и тренажёр орфографии русского языка – Веб-Грамотей. 43% лицеистов приняли участие хотя бы в одном дистанционном проекте или олимпиаде.

В лице развивается система электронного документооборота. Большая часть отчетности ведется в электронном виде. Все педагоги сдают отчеты (по предметам, классам и выполнение программ) в электронном виде используя возможности АС «Сетевой город. Образование», в том

числе модуля МСОКО, что значительно облегчает работу по контролю качества обучения обучающихся, позволяет принимать оперативные и обоснованные управленческие решения.

Оборудование, используемое в работе администрации, устаревает. Большие объемы работы в сети требуют обновления компьютера у заместителя по АХЧ. Требуется обновления множительная техника в канцелярии.

Информационная открытость деятельности лица

В соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования в части обеспечения открытости и доступности информации на официальном сайте в сети Интернет в лице функционирует сайт (<http://мгмл.рф/>), страницы которого обновляются не реже 1-2 раз в месяц. Наполнение информацией соответствует части 4 статьи 32 Закона РФ «Об образовании», постановлению Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

Материально-техническое и аппаратно-программное обеспечение

Материально-техническая база лицея позволяет использовать новейшие технологии в управлении учебно-воспитательным процессом, внедрять компьютерную поддержку различных предметов. Использование Интернет-технологий дает доступ учителям и обучающимся к необходимой образовательной информации, предоставляет возможность участия в дистанционных проектах, конференциях, олимпиадах.

Обеспечение качества образовательного процесса определяется технической оснащенностью лицея и готовностью учителей-предметников использовать имеющиеся современные технические ресурсы и оборудование.

100% кабинетов обеспечены АРМ учителей предметников, во все кабинеты проведен Интернет с использованием, как проводной технологии, так и средствам Wi-Fi. 25% кабинетов оснащены интерактивными досками или приставками. Большинство кабинетов оснащено принтерами или multifunctional устройствами, используется возможность сетевого использования печатных устройств. В начальной школе есть системы мониторинга и оценки качества. Во внеурочной деятельности используются образовательные конструкторы по робототехнике.

Назначение ПК	ПК на балансе ОУ (не включая серверы)							Кол-во ПК, списанных в 2017 г.	Кол-во ПК, закупленных в 2017 году	Кол-во ПК, имеющих амортизационный износ более 80%	Кол-во ПК, имеющих портативные ПК (кроме планшетов)	Кол-во современных ПК (год выпуска 2011-2017 гг.), которые используются в образовательном процессе	Кол-во используемых в образовательном процессе ПК	Кол-во ПК, включая планшеты на 1 февраля 2017г.	Количество ПК, подключенных к локальной сети	% ПК, подключенных к локальной сети	Количество ПК, имеющих доступ к Интернет	% ПК, имеющих доступ к Интернет
	из них																	
	ПК, используемых в образовательном процессе	Кол-во современных ПК (год выпуска 2011-2017 гг.), которые используются в образовательном процессе	Кол-во ноутбук и др. портативные ПК (кроме планшетов)	Кол-во ПК, имеющих амортизационный износ более 80%	Кол-во ПК, включая планшеты на 1 февраля 2017г.													
Ученические ПК	77	77	10	42	68	0	0	0	76	99%	76	99%						
АРМ учителя, включая каб. технологии и спортзал	45	45	26	17	18	0	0	0	45	100%	45	100%						
АРМ библиотекаря	2	1	0	0	2	0	0	0	2	100%	2	100%						
ПК психолога	1	1	0	0	1	0	0	0	1	100%	1	100%						
ПК медика	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0%	0	0%						
Административные	4	0	1	0	3	0	0	0	4	100%	4	100%						
ПК в ППЭ	39	0	0	37	0	0	0	1	0	0%	0	0%						
Другие ПК	4	4	0	2	4	0	0	0	4	100%	4	100%						

Программное обеспечение. Операционные системы

Количество серверов	Серверная ОС		Количество лицензий установленной ОС на рабочие станции		
	Linux		Windows	Linux	MacOS
2	2		154	27	1

Изменений в ПО практически никакого не было. В здании отделения контент-фильтрация осуществляется средствами интернет-провайдера, в старшем лицее используется Интернет контроль сервер. Сайт лицея расположен на платформе, арендуемой у провайдера CJSC "MasterHost", расположенного в г. Москве. (fe.shared.masterhost.ru). Скорость работы в сети - 8Мб/с в обоих зданиях лицея на данный момент достаточна для качественного осуществления образовательного

процесса. В конце учебного года участились ситуации отключения Интернета, что приводит к проблемам как с ведением электронного журнала, так и к проблемам ведения образовательного процесса.

Показатель	Значение показателя
Количество компьютеров (всего)	182
Количество ПК, используемых в учебном процессе	130
Количество ПК, находящихся в свободном доступе для обучающихся	30
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	3/30+1 мобильный (10 н/б)
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	40
Наличие подключения к сети Интернет	Выделенная линия+wifi
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	132
Наличие официального сайта организации в сети Интернет / адрес сайта / периодичность обновления сайта	Сайт http://мгмл.рф/ имеет структуру, соответствующую Постановлению Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Статьей 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обновляется не реже 2 раз в месяц. Имя хоста: fe.shared.masterhost.ru, расположение: CJSC "MasterHost" - Россия, Москва
Количество аудиотехнических устройств	Согласно требованиям к оснащению кабинетов, 22 набора аудиосистем или колонок, 4 набора наушников (35 пар)
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащённости по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура, ОБЖ)	Биологии: АРМ учителя-1 шт., мобильный класс-10 шт., цифровой микроскоп, регистратор данных, цифровая лаборатория «Архимед», тренажер «Максим» Химии: АРМ учителя-1 шт., микролаборатория, справочно-информационная система «Периодическая система Менделеева», Электронная таблица «Растворимость кислот» Физики: АРМ учителя-3 шт., цифровая лаборатория «Архимед» и демонстрационные наборы по всем темам Нач.школа: Система контроля и мониторинга качества знаний "PROClass" (13 пультов со встроенными чипами)-3 шт. Учебно-цифровой микроскоп "Моя первая лаборатория" Интерактивная приставка Virtual Ink Mimio Xi Interactive-2 шт.

Вывод: Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Часть оборудования поставлялась в 2006-2013 годах и имеет достаточную степень износа. В ближайшее время может возникнуть потребность в обновлении компьютерной и демонстрационной техники.

Проблемы лица

– недостаточное использование потенциала современных информационных технологий в организации образовательного процесса не позволяет ученикам совершенствовать полученные знания до более высокого уровня;

– недостаточная оснащённость техническими средствами не позволяет осуществить ряд проектов по оптимизации процесса управления на всех ступенях обучения;

– необходимость поддерживать в работоспособном состоянии парк компьютеров и оргтехники.

– низкий уровень готовности педагогического состава к использованию новых технологий.

3.4. Материально-техническое обеспечение:

Показатель	Значение показателя
Количество компьютеров (всего)	173
Количество ПК, используемых в учебном процессе	128
Количество ПК, находящихся в свободном доступе для обучающихся	30
Количество компьютерных классов/ количество	3/30+1 мобильный (10 н/б)

компьютеров	
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	40
Наличие подключения к сети Интернет	Выделенная линия+wifi
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	132
Наличие официального сайта организации в сети Интернет / адрес сайта / периодичность обновления сайта	Сайт http://мгмл.рф/ имеет структуру, соответствующую Постановлению Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Статьей 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обновляется не реже 2 раз в месяц. Имя хоста: fe.shared.masterhost.ru, расположение: CJSC "MasterHost" - Россия, Москва
Количество аудиотехнических устройств	Согласно требованиям к оснащению кабинетов, 22 набора аудиосистем или колонок, 4 набора наушников (35 пар)
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащённости по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура, ОБЖ)	<u>Биологии</u> : АРМ учителя-1 шт., мобильный класс-10 шт., цифровой микроскоп, регистратор данных, цифровая лаборатория «Архимед», тренажер «Максим» <u>Химии</u> : АРМ учителя-1 шт., микролаборатория, справочно-информационная система «Периодическая система Менделеева», Электронная таблица «Растворимость кислот» <u>Физики</u> : АРМ учителя-3 шт., цифровая лаборатория «Архимед» и демонстрационные наборы по всем темам <u>Нач.школа</u> : Система контроля и мониторинга качества знаний "PROClass" (13 пультов со встроенными чипами)-3 шт. Учебно-цифровой микроскоп "Моя первая лаборатория" Интерактивная приставка Virtual Ink Mimio Xi Interactive-2 шт.

Вывод: Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

3.5.Опрос родителей и обучающихся лица

Опрос родителей и обучающихся лица выявил следующее:

	Вопрос	Да	Нет	Не определились
1.	Оцените, пожалуйста, удовлетворены ли Вы: [уровнем преподавания]	81,5	7,4	11,1
2.	Оцените, пожалуйста, удовлетворены ли Вы: [организацией школьного быта]	77,8	14,8	7,4
3.	Оцените, пожалуйста, удовлетворены ли Вы: [питанием в школе]	55,6	25,9	18,5
4.	Оцените, пожалуйста, удовлетворены ли Вы: [состоянием школьных помещений]	74,1	7,4	18,5
5.	Оцените, пожалуйста, удовлетворены ли Вы: [оформлением классов]	74,1	7,4	18,5
6.	Оцените, пожалуйста, удовлетворены ли Вы: [материально-техническим обеспечением школы]	55,6	14,8	29,6
7.	Оцените, пожалуйста, удовлетворены ли Вы: [отношениями между детьми в классе]	81,5	3,7	14,8
8.	Оцените, пожалуйста, удовлетворены ли Вы: [вашими отношениями с педагогами и администрацией]	85,2	3,7	11,1
9.	Оцените, пожалуйста, удовлетворены ли Вы: [отношениями вашего ребенка с педагогами]	81,5	3,7	14,8

10.	Оцените, пожалуйста, удовлетворены ли Вы: [отношением вашего ребенка к лицу в целом]	85,2	0	14,8
11.	Получаете ли вы достаточную информацию об успехах, неудачах Вашего ребенка в школе?	92,5	7,4	0
12.	Узнаете ли вы что-нибудь важное о личности Вашего ребенка из бесед с педагогами и психологами	66,6	18,5	14,8
13.	Может ли Ваш ребенок сказать: «Мой лицей лучше других школ в городе»?	59,2	14,8	26

В качестве положительных моментов родители отмечают качество образования, организацию учебного процесса, дисциплину, организация охраны, наличие одной смены, помощь в определении с выбором профессии.

В лицее ученики могут найти подходящие для себя кружок, секцию, посетить интересную экскурсию, лекцию, участвовать в проведении праздников, соревнований. Что бы Вы могли предложить в дополнение к этому перечню?

Родители обращают внимание на объемы домашнего задания, предлагают посетить лесную школу, организовать летний лагерь на базе лицея, организовать кружок по шахматам, увеличить количество походов в театр, организовать экскурсии краеведческого характера.

4. Показатели деятельности МОУ «МГМЛ» за 2017 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (05.09.2017)	772
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования(05.09.2017)	332
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования(05.09.2017)	341
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования(05.09.2017)	99
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (июнь 2017)	369 / 57%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (июнь 2017)	4 (32)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (июнь 2017)	5 (23)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (июнь 2017)	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (июнь 2017)	70
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (июнь 2017)	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса (июнь 2017)	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей	0 / 0%

	численности выпускников 11 класса (июнь 2017)	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (июнь 2017)	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (июнь 2017)	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса (июнь 2017)	1 / 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса (июнь 2017)	2 / 3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	615 / 84,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	449 / 61,8%
1.19.1	Регионального уровня	83 / 11,4%
1.19.2	Федерального уровня	26 / 3,6%
1.19.3	Международного уровня	127 / 17,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	243 / 33,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	132 / 18,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	382 / 52,3%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 / 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 / 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 / 8,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 / 5,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 / 91%
1.29.1	Высшая	36 / 64,3%
1.29.2	Первая	15 / 26,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	23 / 41,1%

	работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 / 7,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 / 33,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 / 12,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 / 32,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 / 90,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 / 90,3%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	772 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9738 кв.м / 772 чел. 12,6 кв. м/чел.

	работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 / 7,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 / 33,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 / 12,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 / 32,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 / 90,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 / 90,3%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	772 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9738 кв. м / 772 чел. 12,6 кв. м/чел.


 Директор МОУ "МТМЛ"
 Гр. (Порогина Л.В.)